

Construire son projet professionnel

Programme Mentorat – Coaching Emploi

Prérequis :

ne nécessite pas de prérequis

Profil participant :

Personne sans emploi, ou occupant un emploi précaire, pas ou peu qualifiée – tout âge

La motivation constitue le point décisif d'entrer dans le mentorat.

Durée :

14h – 7 heures collectives puis séances de 2 et 3h individuelles

Lieu :

Distanciel -Montreuil (accessibilité aux personnes en situation de handicap)

Dates : A définir

Délais d'accès : minimum 15 jours avant formation

Tarif : 690^e /personne

Formateurs :

Accompagnants expérimentés spécialisés en Bilan de compétences, accompagnement VAE ou coaching



Objectifs de l'accompagnement :

Lever les freins, prendre confiance et se remobiliser vers l'activité – emploi ou formation - par la construction d'un projet cohérent et atteignables. Type de séances :

- optimiser et s'appropriier son CV
- identifier ses compétences, apprendre à les valoriser
- apprendre à se présenter faire le tri dans ses expériences
- s'acculturer au monde de l'entreprise, comprendre le marché du travail
- organiser sa recherche de manière efficace
- initiation aux réseaux sociaux professionnels

Méthode :

-entretiens individuels, temps collectifs, tests, exercices

Contenu / Etapes :

Phase 1: temps de diagnostic -présentation, identification des besoins, contraintes et envies, parcours de vie

Phase 2: temps d'investigation -analyse des expériences professionnelles, analyse des motivations, identification des compétences (savoirs, savoir-être, savoir-faire)- exploration des valeurs, motivations, aspirations

-élaboration du projet professionnel ou diplômant -faisabilité, détermination des évolutions professionnelles possibles

-identification des leviers pour actionner le projet professionnel ou le projet de formation

Phase 3: temps conclusif -formalisation du projet et élaboration du plan d'action, rédaction du document de synthèse

Rendu :

-Grille diagnostic initial– CV final- Projet professionnel ou diplômant formalisé par une Synthèse et un plan d'action

Modalités d'évaluation :

-Évaluation de satisfaction en fin de formation -Évaluation des acquis de la formation en fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au prescripteur. Un bilan de clôture de la démarche (échanges sur les pratiques, mises en situation...) permet une évaluation des apprentissages et les changements concrètement mis en oeuvre.